

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнечный лучик»

Консультация для воспитателей

Тема: «Использование ИКТ в музыкальной деятельности как средство повышения эффективности образовательного процесса»

Музыкальный руководитель: Никифорова Татьяна Сергеевна

Уважаемые коллеги!

Современный мир невозможно представить без информационных технологий, и наши воспитанники осваивают их с самого раннего возраста. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ориентирует нас, педагогов, на активное использование современных технологий для повышения качества образовательного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — это не замена традиционным методам, а мощный инструмент, который помогает сделать музыкальные занятия более яркими, наглядными и увлекательными. Правильное применение ИКТ позволяет нам решать ряд важных педагогических задач:

- Сделать материал более доступным и понятным за счет подключения зрительного восприятия.
- Активизировать познавательный интерес и творческий потенциал детей.
- Модернизировать формы совместной деятельности, сделав их более интерактивными и увлекательными.
- Обеспечить эффективное сотрудничество между педагогами, детьми и родителями.

В своей работе я активно использую ИКТ на всех этапах и во всех видах музыкальной деятельности, чтобы каждая встреча детей с музыкой была ярким и запоминающимся событием.

Применение ИКТ в различных видах музыкальной деятельности:

1. Восприятие музыки (Слушание)

Чтобы обогатить процесс слушания, я использую мультимедийные презентации. Они помогают создать нужную атмосферу и прочные ассоциативные связи.

- Знакомство с композиторами: Показ на экране портретов композиторов, фотографий, связанных с их жизнью и творчеством.
- Глубокое погружение в произведение: Например, при изучении цикла П. И. Чайковского «Времена года» прослушивание музыки сопровождается показом на экране видеороликов или слайдов с соответствующими пейзажами. Это помогает

детям не только услышать, но и «увидеть» музыку, что способствует лучшему запоминанию и пониманию произведения.

2. Певческая деятельность (Пение)

ИКТ помогает в работе над качеством исполнения песен, чистотой интонирования и выразительностью.

- **Объяснение незнакомых слов:** В текстах песен, особенно народных, встречаются устаревшие слова (например, «кувшинчик», «груздочки»). Сопровождение объяснения показом соответствующей картинки на экране помогает детям понять смысл и образ песни.
- **Работа над качеством исполнения:** Мы практикуем видеозапись исполнения песни детьми. Последующий совместный просмотр и обсуждение помогают ребятам увидеть себя со стороны, оценить свое выступление и понять, над чем еще нужно поработать.

3. Музыкально-ритмическая деятельность

Применение видеоматериалов значительно повышает эффективность разучивания танцевальных движений и композиций.

- **Наглядная демонстрация:** При разучивании сложных элементов, например, шага польки или вальса, детям предлагается посмотреть на экране видеоролик с правильным исполнением движения профессионалами или другими детьми. Это служит точным визуальным ориентиром и помогает быстрее и качественнее освоить движение.
- **Использование готовых пособий:** Многие современные программы, такие как «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, включают CD-диски с видеоматериалами, которые являются отличным подспорьем в работе.

4. Театрализованная деятельность

Мультимедийные технологии открывают огромные возможности для развития детской фантазии и более глубокого погружения в роль.

- **Знакомство с персонажами:** При работе над спектаклем (например, по симфонической сказке С. Прокофьева «Петя и волк») можно создать презентацию, где каждому герою посвящен отдельный слайд с его изображением и музыкальной темой. Это помогает детям лучше понять и передать характер своего персонажа.
- **Создание «живых» декораций:** Экран можно использовать как динамичный фон, на котором сменяются анимационные эффекты или изображения, соответствующие месту действия сказки.

Взаимодействие с родителями через ИКТ

ИКТ является прекрасным средством для укрепления связи с семьями воспитанников и вовлечения их в жизнь детского сада.

- Фото- и видеофильмы на праздниках: На мероприятиях, посвященных Дню матери или другим семейным праздникам, показ трогательного видеоролика или слайд-шоу из фотографий («Моя мама лучше всех») создает невероятно теплую и проникновенную атмосферу.
- Интерактивные игры: Можно организовать игру «Знаю ли я своего ребенка?», в которой родители отвечают на вопросы, а затем видят на экране заранее записанный видеоответ их ребенка.
- Тематическое сопровождение: На фестивале военной песни исполнение композиций может сопровождаться показом на экране кадров военной хроники, что многократно усиливает эмоциональное воздействие.

Заключение

Владение ИКТ сегодня — это неотъемлемая часть профессиональной компетентности музыкального руководителя. Важно не только уметь пользоваться готовыми продуктами, но и создавать собственные образовательные ресурсы, которые помогают разнообразить и обогатить нашу работу. При этом технология всегда остается лишь инструментом, который должен применяться осмысленно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, для достижения главной цели — гармоничного развития личности ребенка.

Спасибо за внимание и нашу плодотворную совместную работу!