

## Занятие по здоровьесбережению для детей разновозрастных групп «Мыло душистое и полотенце пушистое!»

Музыкальный руководитель: Никифорова Т.С.

Актуальность занятия: Воспитание здорового человека — приоритетная задача в образовательном процессе. С раннего возраста важно прививать детям основы личной гигиены, формировать навыки заботы о своём здоровье и уважительного отношения к здоровью окружающих.

В ежедневной работе с детьми следует добиваться, чтобы правила личной гигиены стали для них привычкой, а гигиенические навыки совершенствовались с возрастом.

Воспитание культурно-гигиенических навыков охватывает широкий спектр задач. Для их успешного решения целесообразно использовать разнообразные педагогические приёмы с учётом возрастных особенностей детей: прямое обучение, демонстрацию, объяснение, беседы, игровые упражнения, дидактические игры и систематические напоминания о необходимости соблюдения правил гигиены.

Дети ежедневно моют руки с мылом, зачастую не задумываясь о его значимости, свойствах и происхождении. Мыло — важное изобретение человечества, способствующее поддержанию чистоты и профилактике заболеваний. Однако не все дети осознают его пользу и необходимость.

Постановка задач: Однажды утром, придя в детский сад, дети обнаружили отсутствие мыла. Это вызвало обсуждение: можно ли вымыть руки без мыла? Откуда берётся мыло? Почему оно полезное? В ходе беседы возник интерес к исследованию этого предмета.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: Краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатель, родители, дети разновозрастной группы №2.

Цель проекта: Расширить представления детей о мыле и его полезных свойствах.

Задачи проекта:

- Формировать представления о свойствах и видах мыла.
- Расширять знания о значении мыла в личной гигиене.
- Развивать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.

- Уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
- Развивать навыки экспериментальной деятельности.
- Воспитывать интерес к здоровому образу жизни и осознанное отношение к чистоте рук.
- Создавать условия для формирования у детей и родителей ценностного отношения к своему здоровью.

Предполагаемые результаты:

- Создание условий для экспериментирования.
- Развитие познавательной активности и творческих способностей.
- Усвоение знаний о свойствах мыла и его пользе.
- Формирование элементарных представлений о личной гигиене.
- Воспитание устойчивого интереса к здоровому образу жизни.
- Закрепление культурно-гигиенических навыков.

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный:

- Определение целей и задач проекта.
- Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций.
- Составление конспектов опытов.
- Сбор различных видов мыла (жидкое, твёрдое, разных цветов и форм).
- Подбор дидактических и настольных игр.
- Консультация для родителей: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-5 лет».

II этап. Основной:

- Реализация проекта.
- Организация дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.
- Проведение опытов с мылом и водой.
- Беседы, наблюдения и обсуждения по теме личной гигиены.
- Ознакомление с художественными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», С. Булатов «Оля и мыло», А. Барто «Девочка чумазя».

III этап. Заключительный:

- Обобщение результатов.
- Организация выставки «Такое разное мыло».
- Презентация проекта.

Итоги проекта: В ходе проекта дети познакомились с разновидностями мыла, его свойствами и значением для здоровья. Расширился словарный запас, активизировалась

речь, закрепились последовательность мытья рук. Предполагаемые результаты были достигнуты: дети обогатили знания в области культурно-гигиенического воспитания, развили навыки исследовательской деятельности и воображение.