

**Конспект занятия  
с использованием ИКТ:  
«Утро, вечер, день, ночь»**

*Музыкальный руководитель: Никифорова Т.С*

Цель: формирование у детей представлений о времени суток (утро, день, вечер, ночь) с использованием ИКТ.

Задачи:

1. Образовательная: расширять и закреплять знания детей о временах суток, геометрических фигурах и цветах.
2. Развивающая: стимулировать развитие связной речи, умения сочетать слова с движением, активизировать словарный запас.
3. Воспитательная: формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи и культуры поведения.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Формы организации: групповая (совместная деятельность взрослого и детей), индивидуальная.

Словарная работа: активизация слов "утро", "день", "вечер", "ночь".

Предварительная работа: беседа о времени суток, дидактическая игра «Определи фигуру».

Индивидуализация: оказание помощи детям при затруднениях в выполнении заданий.

Методы и приёмы: мотивация интереса, самостоятельная работа, наглядность, словесные методы (беседа, частично-поисковый метод), поощрение.

Тип занятия: повторение и закрепление материала.

Материалы:

- Демонстрационные: презентация (времена суток), игрушка (Зайка), часы-окно, квадраты (белый, жёлтый, голубой, чёрный).
- Раздаточные: часы-окно, квадраты, клей, кисть, салфетка.

Ход занятия:

1. Введение в тему через игровую ситуацию.

2. Основная часть:

- Беседа с персонажем (Зайка) о распорядке дня.
  - Рассматривание картинок, обсуждение времён суток и соответствующих действий.
  - Дидактическая игра «День-Ночь».
  - Решение загадок о времени суток.
  - Игра «Части суток» с движениями.
3. Закрепление материала: восстановление часов-окон с помощью цветных квадратов.
4. Рефлексия: обсуждение проделанной работы, оценка эмоций детей.

Завершение: подведение итогов, прощание с персонажем.

Конспект соответствует требованиям ФГОС, направлен на всестороннее развитие детей и формирование базовых временных понятий.