

Музыкальные занятия для детей с ОВЗ с использованием
здоровьесберегающих технологий и ИКТ «Волшебные нотки
здоровья»

Музыкальный руководитель: Никифорова Т.С.

Актуальность:

Тема **здоровья** актуальна для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Но еще более актуальным становится вопрос о состоянии **здоровья детей**. Поэтому особое значение в системе образования приобретает проблема разработки и реализации современных **технологий** по охране и укреплению **здоровья детей**, формированию **здорового образа жизни**.

Инновационная направленность:

Музыкальные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на **здоровье ребенка**: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют **дыхательные и оздоровительные упражнения**, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры.

Практическая значимость:

Занятие содержит различные виды **музыкальной деятельности**, упражнения для развития и координации движений, **оздоровительные музыкальные игры**. Оно наглядно показывает возможность и доступность **использования здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях**.

Цель: Развивать **музыкальные и творческие способности детей**, укреплять **здоровье дошкольников**, используя **здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности**.

Задачи:

1. Формирование представлений о **здоровом** образе жизни и его компонентах.
2. Развитие: **музыкального**, звуковысотного, тембрового, динамического слуха, певческого диапазона, чувства ритма, пространственной организации движений, общей и тонкой моторики, мимики.

Занятие построено на игровом действии в соответствии с ФГОС ДОО.

Ход занятия:

Дети в групповой комнате слышат звучание колокольчика. Воспитатель ведет диалог с детьми, что за звук, что бы это значило, куда зовет этот колокольчик и приглашает поискать. откуда раздается этот звон. Звучание приводит в музыкальный зал, дети выстраиваются в круг, детей встречает музыкальный руководитель. Муз. рук-ль: Доброе утро, девочки и мальчики! Как вы узнали, что пора на музыкальное занятие? (ответ детей – звенел колокольчик). Все правильно! А утро сегодня действительно доброе, солнечное! Как у вас настроение? (ответ детей). Мы сейчас с вами возьмемся за руки и поздороваемся друг с другом!(обратить внимание на осанку, постановку корпуса, напомнить о правильном дыхании)

МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ « ДОБРЫЙ ДЕНЬ »

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости – я предлагаю и с ними поздороваться нашей приветственной песенкой! (предложить гостям спеть вместе с ребятами)

Дети поворачиваются лицом к гостям и поют приветствие.

Муз. рук-ль : Очень хорошо, ребята! Спасибо, уважаемые гости! Присаживайтесь. А вы, ребята, пожалуйста, все внимание на меня. Продолжаем! (достаёт ноты, удивляется, что-то ищет...)

Воспитатель: Что случилось, (ио)?

Муз.рук-ль: Ничего не пойму! Посмотрите, ребята, куда-то пропали все ноты! Исчезли ! (показывает белые листы). А ведь в них вся наша музыка! А мы знаем, что музыка нам очень нужна!

Для чего? (ответы). Она и радуется, и лечит! И нотки у нас непростые, а полезные! В них секреты нашего здоровья! Что будем делать? Будете возвращаться в группу? (ответы и предложения детей). Где будем искать? (может в ноутбуке посмотреть?) – *на экран выводится нотный стан без ноток.*

Воспитатель: Может быть отправиться на их поиски? Согласны? Тогда вперед!

ДИНАМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ « ПО ДОРОЖКЕ» (под музыку)

«Двигательное упражнение «По дорожке» проводит воспитатель

По лесной дорожке

Шагают наши ноги – МАРШИРУЮТ ПО КРУГУ

И по этой же дорожке

Скачем мы на ОДНОЙ ножке – СКАЧУТ НА ОДНОЙ НОГЕ

СНОВА ПО ДОРОГЕ

ШАГАЮТ НАШИ НОГИ – МАРШИРУЮТ

Не сутультесь, грудь вперед. (*Выравнивание осанки.*)

Замечательный народ!

По тропинке побежим (*Легкий бег на носках.*)

До лужайки добежим- ОСТАНАВЛИВАЮТСЯ.

На лужайке, на лужайке (*Прыжки на месте.*)

Мы попрыгаем, как зайки.

Сладко потянулись, (*Руки вверх, потягиваются.*)

Всем улыбнулись.

Воспитатель: - Ребята, а какие звуки можно услышать в лесу? (ответы). Давайте прислушаемся...

**ФОНОГРАММА « ЗВУКИ ЛЕСА» (ПОСЛЕДНЕЕ –
КУКУШКА) (ДЕТИ ОПРЕДЕЛЯЮТ)**

Воспитатель:- Все узнали лесную кукушку. С ней так интересно переговариваться в лесу, можно даже разные вопросы ей задавать!

Муз. рук-ль: Почему бы нам не поиграть с ней? Я буду петь вам первую фразу, а вы тем же самым мне отвечайте.

Ку-ку, ку-ку! — песня звучит.

Ку-ку, ку-ку! — птичка летит.

Ку-ку, ку-ку! — кукушку найди.

Ку-ку, ку-ку! — её догони!

(Тоже самое предложить гостям – мы с детьми 1 фразу – гости отвечают).

Воспитатель: Мы попали с вами в лес-

Там полным-полно чудес.

(удивленно произносить «м-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа

Вот идет сердитый еж: П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

(низко наклониться, обхватив руками грудь – свернувшийся в клубок ежик)

Где же носик? Не поймешь: Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!

(поворачивать голову вправо, влево)

Вот веселая пчела детям меда принесла: З-з-з! З-з-з

(звук и взгляд направлять по тексту)

Села нам на локоток З-з-з! З-з-з!

Полетела на носок З-з-з! З-з-з!

Осу ослик испугал: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

(укрепление связок гортани, профилактика храпа)

На весь лес он закричал: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Гуси по небу летят, гуси ослику гудят:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

(руки-крылья поднимать на вдохе, опускать со звуком)

Устали? Нужно отдыхать, сладко- сладко позевать.

На экране слайд « ПАУЧОК»

Муз. рук-ль: Еще один житель лесной прибежал

Может, он на паутинку нотки себе собрал?

Воспитатель: Находите себе друга и проведем веселый массаж! **САМОМАССАЖ « ПАУЧОК»**

говорит воспитатель (муз.рук-ль?):

Паучок ходил по ветке

**А за ним ходили
детки.**

*Движение "краб" по
спине партнёра*

**Дождик с неба вдруг
полил,**

*Точечные движения
пальцем*

**Паучка на землю
смыл.**

*поглаживание сверху
вниз*

**Солнце стало
припекать,**

круговые движения

Паучок ползёт опять.

Ползет снизу вверх

**А за ним ползут и
детки,**

Поглаживание спины

**Чтобы погулять на
ветке.**

Движение "краб"

(появляется 1 нотка)-

Почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно, и первая нотка вернулась.

Муз.рук-ль: А найти вторую нотку поможет подсказка... Веселая сказка! Я начну - вы помогайте, даром время не теряйте.

(на экране слайд)

Читает муз. рук-ль, все выполняют по тексту:

**Жили были дед и
баба.**

*Скрип горлом на низком
звуке.*

**Дед разговаривал
так... ох-ох-ох.**

Фальцет.

А баба сидела на

печке и	<i>Быстрые движения</i>
вздыхала...ах-ах-ах.	<i>языком вправо-влево со</i>
Дед любил играть	<i>звук.</i>
на балалайке,	<i>Уколы языком в правую и</i>
А баба ела	<i>левую щеку попеременно.</i>
конфеты,	<i>Круговые движения</i>
Да ловила мух: ж-	<i>указательным пальцем со</i>
ж-ж, хлоп; ж-ж-ж,	<i>звук "ж", хлопок.</i>
хлоп;	<i>Быстрые движения</i>
ж-ж-ж, хлоп; ж-ж-ж,	<i>языком вправо-влево.</i>
хлоп;	<i>"Ох"</i>
А дед, знай себе, на	<i>Фальцет плаксиво.</i>
балалайке играет.	<i>Уколы языком в правую и</i>
Бабка ловила мух,	<i>левую щеку попеременно.</i>
да упала с печи.	<i>Щелчки языком</i>
Сидит, плачет "ох-	
ох-ох".	
Пожалел дед бабку,	
угостил конфеткой,	
Да и пустились они	
в пляс.	

На экране 2 нотка

Муз.рук-ль: А вот и вторая нотка! Так, с помощью сказки мы с вами укрепили голосовые связки! Разогрели голосовые связки – значит, пора искать нотку в песне. Приглашаем и гостей все выполнять вместе с нами!

ПЕСНЯ – ПОВТОРЯЛКА « ДОЖДИК ИДЕТ »

На экране 3 нотка

Муз.рук-ль: А где прячется еще нотка, посмотрите на экран. Правильно, в музыкальных инструментах.

Чтобы нотку отыскать - надо музыкантами стать.

Берите музыкальные инструменты и становитесь музыкантами!

ИГРА «ОРКЕСТР»

На экране 4 нотка

Какие талантливые музыканты, ваша слаженная игра вернула еще нотку . А может быть другие нотки прячутся в весёлом танце? Проверим? Чтоб здоровье укреплять - будем весело плясать!

Танец «БИМ – БАМ - БОМ»

Посмотрите, еще нашлись нотки! Осталось вернуть ещё одну. А для этого нужно просто весело посмеяться.

-Я здоровым быть хочу,

Не грущу и хохочу.

Ни одной минутки не могу без шуточки!

Посмешим друг друга.

Игра «Покажи эмоцию»(экран)

На экране полный звукоряд

Муз.рук-ль: Вот , ребята и собрались снова все наши нотки вместе, и музыка будет звучать и помогать нам стать здоровыми, сильными! Спасибо вам за помощь и хорошее настроение! (поет – До свиданья вам, ребята! Дети поют – До свидания)

Воспитатель: А я приглашаю пройти в группу с хорошим настроением!

Звучит веселая музыка , дети уходят.