

# Развиваем звуковысотный слух в средней группе

## Консультация музыкального руководителя для родителей

### «НУ – КА, УГАДАЙ – КА!»

**Цель.** Упражнять детей в восприятии и различении 2-х звуков.

**Ход игры.** Ребенок и взрослый поочередно загадывают друг другу загадки.

Гусь с гусятами живет в доме на лужайке.

Кто там голос подает? Ну-ка угадай-ка!

Га-га-га (низким или высоким голосом)

Вот коза козлят ведет прямо на лужайку.

Кто там голос подает? Ну-ка угадай-ка!

Ме-ме-ме (низким или высоким голосом)

Воронят своих зовет ворон на лужайку.

Кто там голос подает? Ну-ка угадай-ка!

Кар-кар-кар (низким или высоким голосом)

*(Подсказки - карточки с изображением персонажей).*

### «КАЧЕЛИ»

**Цель.** Упражнять детей в восприятии и различении 2-х звуков.

**Ход игры.** Ведущий пропевает:

На качелях я лечу *вверх* (высоким голосом),

*вниз* (низким голосом), вверх, вниз!

Я смеюсь и вновь лечу вверх - вниз, вверх - вниз!

Затем пропевает один из звуков (высокий или низкий) на "ля". Нужно отгадать, где сейчас качели: вверху или внизу.

### «СТУПЕНЬКИ»

**Цель.** Упражнять детей в восприятии и различении последовательности из 3-х ступеней лада, идущих вверх и вниз.

**Ход игры.** Взрослый берет игрушку (например, зайчика) и говорит, что Зайчик любит, шагая по лесенке, петь (поет последовательность из 3-х звуков на "ля" вверх или вниз). Ребенок отгадывает, куда идет зайчик: вверх по лесенке или вниз.