

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ д/с №4  
«Солнечный лучик»  
\_\_\_\_\_ И.Е. Захарчук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Сценарий праздника, посвященного выпуску в школу  
«Путешествие в страну Знаний»  
для обучающихся подготовительных групп  
МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»**

Музыкальный руководитель:  
Никифорова Т.С.

Черняховск 2024г.

**Цель:** Формирование у детей положительного отношения к знаниям и школе, создание праздничной атмосферы.

**Задачи:**

**Обучающие:** Продолжать учить детей выразительно читать стихи, двигаться в соответствии с музыкой, выразительно исполнять песни.

С помощью игровых приёмов совершенствовать знания о школе, активизировать мыслительную деятельность детей.

Помочь детям понять торжественность момента.

**Развивающие:** Продолжать развивать у детей творческое воображение, музыкальный слух, память, внимание, эмоциональную отзывчивость на музыку, артистические способности.

**Воспитывающие:** Продолжать воспитывать у детей чувства дружелюбия и взаимовыручки.

Продолжать воспитывать культуру поведения на празднике.

Способствовать формированию художественного вкуса у детей.

**Действующие лица:** Ведущие, Незнайка, Двойка-Пятерка, Королева Знаний.

**План –сценарий проведения выпускного бала для  
подготовительных групп д. сада «Солнечный лучик»  
«Путешествие в страну Знаний на воздушном шаре»**

**Ведущая: :**

Зал наш сегодня красив и наряжен.

Встречает почётных гостей.

А гости – родные, любимые дети,

Которые стали немного взрослей.

**Ведущая :**

И видел немало наш зал музыкальный.

И смехом детей наполнялся не раз.

Сегодня он праздник подарит прощальный –

Последний сюрприз приготовил для вас.

Встречайте **выпускников 2024 года!**

**Под песню: «Чудеса нас оставили» дети входят в зал и  
исполняют танцевальную композицию.**

1 реб;

Здравствуйте, мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волненьем

Ждали наш **праздник большой!**

2 реб;

Этот праздник необычный,

Он бывает только раз.

Всё так ново, непривычно,

Мы уходим в первый класс!

3 реб;

Наш Детский сад с утра украшен

Сегодня праздник выпускной

И мы гордимся садом нашим

Ведь он для нас как дом родной.

5 реб:

Ждут нас школьные предметы,

Ждут страницы букваря,

Мы узнаем про планеты,  
Про пустыни и моря.  
6 реб: Мы научимся красиво  
Четким почерком писать:  
*«Наша Родина – Россия»,*  
*«Старших нужно уважать».*

7 реб;

С Детским садом расстаемся,  
Школе каждый очень рад.  
На прощанье улыбнёмся:  
Не грусти, наш детский сад!

**Песня: «Катавасия»**

**После исполнения песни дети садятся на стулья.**

**Ведущая:**

Праздник начался прекрасно,  
Дети, вы со мной согласны?.

**Ребенок:**

Ну, а дальше что, скажите,  
В свой сценарий загляните!

**Ведущая:**

Слышите...И вот уже опять...друзья стучатся в двери  
Давайте с ними в сказку мы поверим.  
Поверим во всё лучшее на свете.  
И новым открытиям откроем двери....

**В зал забегают две звездочки:**

1: Мы яркие звездочки,

На праздник к вам пришли  
Выпускникам письмо большое  
С собою принесли!

2:

Письмо очень важное

Читайте внимательно!

Удачи вам в школе,

Учитесь старательно.

Звездочки передают письмо Ведущей.

**Ведущая:**

Спасибо вам, звездочки. (читает письмо)

«Дорогие ребята! Я, Королева Знаний, поздравляю вас с праздником! Вы уже не малыши, скоро будете школьниками. Я жду вас в Стране Знаний. Чтобы в нее попасть, вам предстоит отправиться в волшебное путешествие. Только смелые, ловкие, дружные и сообразительные ребята доберутся до моей страны. Счастливого пути! Королева Знаний».

Выходят мальчик и девочка.

**Мальчик:**

Страна знаний? Вот так да! Отправляемся, друзья!

Только думать надо братцы....

Нам пешком ведь не добраться!

**Девочка:**

Посмотри здесь шар **воздушный**,

Верю, будет он послушным,

И на нем давайте все, полетим к своей мечте.

**Ведущая:**

Вперед, ну что ж, друзья, вперед, **воздушный шар уже нас ждет!**

**Звучит фонограмма «На большом воздушном шаре, мандаринового цвета...»**

**Ведущая:**

Ой, ребята, мне кажется, нас ветер несет не вперед, а назад! А что это значит!? А это значит, что мы приземляемся на остров - **Детства**. Шар вернул нас на 4 года назад. Давайте вспомним, какими крошками вы пришли в детский сад.

Звучит веселая музыка, детский лепет, смех...

Входят малыши с воспитателем.

**Воспитатель мл. гр.:**

Вы видеть нас не ожидали? В страну малышей вы попали.

Когда вы маленькие были, в стране малышей тоже жили.

Вот пришла пора прощаться с детским садом дорогим.

Будет школа очень рада первоклассникам таким.

**1 малыш. (или вдвоем)**

Мы ребята-малыши,

Всех поздравить Вас пришли!

**2 малыш:**

В первый класс Вы поступайте,

Детский сад не забывайте!

**3 малыш:**

Мы немножко подрастем,

Тоже в школу к Вам придем!

**4 малыш:**

Стали вы совсем большие, в детский сад вам не ходить,

Разрешите вам на память свою песню подарить!

**Дети гр. «Цветочек» исполняют песню: муз. Струве, сл. Накипиной «Малыши».**

**Воспитатель мл. группы:**

А ещё наши ребятки приготовили для вас маленькие подарочки, которые пригодятся вам в школе. *(закладки)*

**Выпускник:**

Спасибо вам за поздравленье,

Спасибо вам за наставленья.

Обещаем постараться

И прилежно заниматься.

Дружбой в школе дорожить,

Детский сад наш не забыть!

**Ведущая:** Вот такие гости побывали у нас,

С праздником поздравили вас.

Спасибо вам, малыши, за то, что пришли проводить нас в школу.

Ну что ж, друзья, продолжим наше путешествие  
(Звучит фонограмма. Дети «летят» на воздушном шаре)

Посмотрите остров-чудо даже видно мне отсюда!

Этот остров-танцевальный, этот остров музыкальный.

Приземлимся мы сейчас, будем танцевать для вас!

**«Танец с родителями» - исполняют дети гр. « Замок».**

**«Семицветик»**

**Ведущая:**

Шар воздушный всех нас ждет

Отправляемся в полет! (Дети «летят»).

Вижу остров **«Театральный»**, для артистов - идеальный!

Стоп, ребята, остановка! Вместе все выходим ловко!

В нашей группе есть артисты театральные! Дети наши просто идеальные!

**Сценка:**

На кровати лежит и храпит Лентяйкин.

К его голове прикреплена подушка.

**Ведущая:**

В кровати кто это лежит

И спросонья говорит?

Лентяйкин:

Эх, жестокая судьба!

В школу мне вставать пора

Ох, замучили меня!

К Лентяйкину подходит Бабушка.

**Бабушка:**

Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький!

Чтобы быть всегда здоровым

Отожмись пять раз от пола,

Наклонись и подтянись,

Полотенцем оботрись.

Лентяйкин (*недовольно передразнивает бабушку*) :

Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький.

Эх, жестокая судьба!

Все замучили меня!

Бабушка отходит в сторону. К Лентяю подбегает Мама.

**Мама:**

Надо в школу поспешить,

Чтоб предметы изучить.

Чтоб уметь считать, писать.

**Лентяйкин:**

Мне милей всего кровать!



Не хочу совсем вставать!

**Мама:**

Я тебя сама умою, и постель твою накрою,

Твой портфель я соберу и до школы провожу.

В классе ждут тебя друзья.

Лентяйкин:

Ох, отстаньте от меня!

Есть у меня одна подружка, это - мягкая подушка.

Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой.

**Бабушка:**

Горе, что ни говори!

Что же ждет нас впереди?

**Мама:**

Неучем останется,

Будет в жизни маяться!

Лентяйкин:

Эх, жестокая судьба! Ладно, ладно, встану я!

Лентяйкин встаёт с постели, ощупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается.

**Мама:**

Кто поможет нам теперь?

**Бабушка:**

Доктора зови скорей!

Мама идёт к телефону. Бабушка успокаивает внука.

**Бабушка:**

Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!

Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.

Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!

Лентяйкин начинает рыдать,

Бабушка гладит его по подушке на голове.

Мама (*говорит по телефону*) :

Доктор, срочно приходите,

Сына от беды спасите.

К его кругленькой макушке

Приросла па-па-подушка!

Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы.

опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают.

Входит Доктор.

**Доктор** (*слушает фонендоскопом*) :

Так, послушаем ребёнка.

Вот печёнка, селезёнка...

Теперь налево повернись.

Носа языком коснись.

Лентяйкин выполняет всё, что говорит Доктор.

Доктор трогает подушку.

**Доктор:**

Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.

Ленивис, лодырис, дружок, -

Нехотения итог.

Лентяйкин со страхом повторяет слова.

**Лентяйкин:**

Ленивис, лодырис?

**Доктор:**

Крепко приросла подушка,

Не оттянешь от макушки.

Вам совет я дам такой:

Надо резать! С головой!

Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу.

Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя.

**Бабушка:** Нет, не дам, не трожьте, внука!

**Доктор:** То за лень ему наука!

Доктор (*чешет затылок* :

Есть ещё один совет.

Говорить вам или нет?

**Бабушка:**

Нету силушки моей,

Говорите, поскорей!

**Доктор (*грозит пальцем*) :**

Если бросишь ты лениться,

Если ты пойдешь учиться,

Чудо вновь произойдет,

И подушка отпадёт!

Доктор, Бабушка и мама уходят.

**Лентяйкин:**

Значит, надо постараться,

Чтоб с подушкой расстаться.

Сам рубашку я надену

И займусь скорее делом:

Сделаю зарядку (делает несколько движений..)

В портфель сложу тетрадки (берёт ранец, одевает)

В комнате всё приберу (*поправляет постель*)

На уроки побегу!

Лентяйкин уходит из зала.

За спиной у него ранец, на голове – подушка.

**Ведущая:**

Всё Лентяйкин выполняет, и подушка отпадает!

**Лентяйкин:**

Нет подушки, красота!

Здравствуй, школа! Здравствуйте, мои друзья!

**Ведущая:**

Молодец! Никогда ты не ленись,

Всегда трудись и хорошо учись!

Участники сценки выходят на поклон.

Вот какие у нас таланты театральные!

**Ведущая:**

О, как прекрасен небосвод!

Звучит тревожная музыка.

**Ведущая:** Ребята, а почему мы не можем взлететь?

**Ведущая:**

Ой, кажется, с нашим воздушным шаром что-то случилось, какая-то тяжесть тянет нас вниз!

**Двойка:**

Всем привет, ну что, лихо я за вас зацепилась? Всё, никуда Ваш шар не полетит!

Выходит в центр зала.

**Двойка:** Разрешите представиться, я - Двойка. Самая отличная оценка в школе.

**Ведущая:** А мы как раз знаем, что это не так!

**Двойка:** Посмотрите-ка на них, тоже мне, всезнайки!

Знает каждый ученик, в школе Я – хозяйка!

Никому не верьте, детки, лучше двойки нет отметки.

**Двойка:** Возьмете меня в 1 класс?

**Дети и ведущие:** Нет!

**Двойка:** Как это не возьмете!

Я же Двойка, я супер звезда!

Со мной всегда легко учиться

Побольше надо лишь лениться. Пойдемте со мной в школу!

**Ведущая:** Ты нам не нужна, понимаешь? Никто не хочет с тобой идти в школу!

Двойка, отмахиваясь от ведущей:

Ой, да кто у них спрашивать-то будет!

Сказано – идут в двоечники, значит - так оно и будет!

И вообще, мне срочно надо новую партию двоечников набрать.  
Сейчас я кастинг и объявлю!

Залезает на стул и кричит:

Внимание! КАСТИНГ! Набор в самую лучшую школу  
двоечников, где ничего делать не надо, записываемся! Бесплатно!

*(оглядывает детей)*

Чё, нет желающих что- ли?

**Ведущая:** Это что за безобразие такое?

Прекращайте хулиганить!

**Двойка:** Нет, тетенька, это вы не понимаете! Эти дети должны  
идти со мной! Посмотрите, какая я красивая!

А какая умная, я столько всего знаю, столько разногумею....

**Ведущая:**

А мы сейчас проверим! Ребята, загадаем двойке загадку?

**Реб.:**

На ветке сидели три воробья:

Мама, папа, сынишка — семья!

К ним прилетел сосед-воробей,

А с ним еще трое его сыновей!

Сколько всего, сосчитай поскорей!

**Двойка:**

А я возьму рогатку- вот и вся загадка!

Разлетятся перья, пух, было три, не станет двух!

**Ведущая:**

Совсем не умеешь ты, двойка, считать,

Придется тебе подсказать...

Ребята, давайте, сосчитаем!

Ответы ребят.

**Двойка:**

Ой, ладно! Ну- ка, проверим, как ваши родители учились в школе, наверное, я была их любимой оценкой. Отвечайте на мои вопросы.

Двойка задает вопросы родителям.

- сколько ушей у 3 мышей? (6)

- сколько лап у двух медвежат? (8)

- сколько хвостов у 5 котов(5)

- сколько животиков у 6 бегемотов(6)

**Ведущая:**

Вот видишь, Двойка, какие у нас умные родители, И ребята умеют отлично считать.

И сейчас мы тебе докажем поиграем в игру: «Собери пятёрки».

Дети делятся на 2 команды. По очереди подбегают к обручу, в котором перемешаны пятерки, четверки, двойки и тройки. (В обоих обручах одинаковое количество пятерок) Берут пятерку и

возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая первая выберет и принесет все пятерки из своего обруча.

**После игры все садятся.**

**Двойка:** Ой ёёёй, какие умные все вокруг!

Придётся вас отпустить в полёт дальше, я думала, мы подружимся, и вы со мной останетесь бездельничать, а то мне тут скучно ничего не делать.

**Ведущая:**

А ты, Двойка, в пятёрку превращайся поскорей,  
И будет много у тебя друзей, правда ребята? *(да)*

**Двойка:**

Да? Ну, давайте, попробую. А то и правда, никто со мной дружить не хочет... *(кружится – музыка волшебная):*

Ой, лечу, лечу, лечу, Двойкой быть я не хочу,

Я хочу Пятеркой быть, буду с вами я дружить. *(снимает плащ, превращается в «пятерку»).*

Кланяется, аплодисменты.

**Ведущая:** Ну вот, совсем другое дело!

И будут все с тобой дружить.

Ведь тот, кто учится на пять,

Хорошим человеком должен стать.

У нас ребята самые лучшие, подрастающее новое поколение!  
Будущее нашей страны!

**Пятёрка:**

Ну, я теперь уверена, что такие замечательные ребята, обязательно доберутся до страны знаний! Счастливого пути! *(убегает под музыку)*

**Ведущая:** продолжаем полёт к стране Знаний!

Летят под музыку.

**Ведущий смотрит в бинокль:** Ой, кажется вижу ещё один остров! И нам обязательно надо на него попасть! Внимание! Снижаемся! И это остров- **Иностраный!**

**Реб:**

С малолетства стал желанным

Язык английский – иностранный!

И сегодня мы на нем Вам песню классную споем!

**Дети исполняют песню на английском языке.**

**Дети остаются на месте.**

**Ведущая:**

Шар **воздушный** нас приглашает опять в полёт!

Под музыку летят....

**Ведущая:** Я кажется вижу страну Знаний!

**Ведущая:** Ура! Мы прилетели! Страна Знаний!

Под музыку в зал входит Королева Знаний.

**Королева:** - Здравствуйте, ребята! Я - Королева Знаний!

**Ведущая:** - Здравствуйте, ваше Величество!

**Королева:** - Я очень рада, что вы прилетели в мою страну Знаний и преодолели это непростое путешествие! Я вижу, что вы выросли добрыми, смелыми, умными и воспитанными детьми. Вы достойны стать школьниками. Специально к этому дню я, Королева Знаний, издала Указ. Разрешите его провозгласить...

**УКАЗ КОРОЛЕВЫ ЗНАНИЙ:**

Этим указом я, Королева Знаний, посвящаю детей детского сада в школьники.



Отныне вы должны каждый день ходить в школу и получать только 4 и 5!

Наказываю детям быть трудолюбивыми и воспитанными первоклассниками!

Летом перед школой не только играть и загорать, но и читать умные книги!

Свой любимый детский сад никогда не забывать и приходить в гости!

Отныне вы не дошкольники, теперь вы – первоклассники!

В сентябре вы попадете в Страну Знаний! В моей стране вы узнаете много нового и интересного, станете умными и образованными людьми. Здесь вас ждут радости и открытия, встречи с новыми друзьями.

А ещё у меня есть пожелание для родителей!

Трудно детей своих воспитать

Многое нужно для этого знать

Родителям я хочу пожелать: детям во всём помогать!

В школу с утра ребёнка собрать

Напутствия вовремя добрые дать

Умную книжку успеть прочитать

В выходной не забыть погулять

Чтобы болезней всех избежать

Надо ещё детей закалять

А главное – без сомненья – желаю я вам терпенья!

**Ребенок:**

Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит,  
И гордимся мы сегодня  
Словом важным «**Выпускник**».

**Ребенок:**

Незаметно пролетели  
Беззаботные деньки,  
Мы окрепли, повзрослели,  
Мы теперь – ученики!

**Ребенок:**

Мы расстаемся с нашим **детским садом**,  
Промчится лето, и пойдем мы в первый класс.  
Спасибо всем, кто был все время рядом,  
Кто нас берег, заботился о нас.

**Ребенок:**

Наш **детский** сад становится все краше,  
С улыбкой малыши сюда бегут.  
Спасибо педагогам и заведующей нашей.  
Мы благодарны Вам за Ваш нелегкий труд!  
Музыка сменяется на торжественную.

А вот теперь я хочу вас проверить как вы на самом деле готовы к школе!

*Игра; «Собираемся в школу» (две семьи) (ребёнок собирает портфель, мама бутерброд, папа надувает шарик)*

**Королева Знаний:**

Я теперь полностью спокойна за Вас! К школе все готовы!  
Желаю вам успехов в учебе и отличных оценок!  
До свидания! *(под музыку уходит)*

**Ведущая:**

Вот и закончилось наше путешествие в страну Знаний!

И наш бал тоже подходит к концу!

Наступает минута прощанья

Но не будем грустить мы, друзья,

Навсегда в вашей жизни останется

**Детский сад**, как родная семья!

**Ведущая:**

Под шелест листьев сентября

Пойдёте в первый класс

Но не забудем мы о вас,

А вы не забываете нас!

**Песня: «Выпускная десяточка»**

**Ведущая:**

Давайте, дети, на прощанье

Спасибо скажем в этот час

И воспитателям, и няням

И всем, кто в зале есть сейчас.

**Реб.** Мы пришли в детский сад малышами

Даже ложку держать не могли

А теперь вы видите сами

Поумнели мы и подросли.

**Реб.** У заведующей нашей круглый год забот не счесть!

Чтобы всем ребятам нашим было что и пить и есть

Чтоб всего у нас хватало, ничего не забывала!

**Реб.:** Спасибо воспитателям за ласку и тепло!

Нам было с ними рядышком и в хмурый день тепло!

**Реб.:** Нашим нянечкам спасибо много раз мы говорим!

За вниманье, за уют, за сердечный добрый труд!

**Реб.:** Логопед старается с нами занимается,

Буквы все теперь подряд, выговаривать я рад!

**Реб.:** Музыкальные занятия очень любят малыши

Все играют, веселятся и танцуют от души!

**Реб.:** Энергичный физкультурник учит бегать и скакать,

И на мате кувыркаться, во все цели попадать.

**Реб.:** Говорим мы поварам: от души спасибо вам!

Обойди хоть целый свет, лучше вашей каши нет!

**Реб.:** Было в группе уютно, красиво

В садик утром мы с радостью шли

Говорим вам всем дружно:

**Все дети:** «Спасибо! И поклон до самой земли!»

**Реб.:**

Сегодня, для вас, дорогие сейчас.

Танцуем с любовью прощальный наш Вальс.

**Дети исполняют: «Прощальный вальс»**

**Ведущая:**

И вот наступает торжественный час,

Он очень серьезный и важный для вас!

Вручается первая в жизни награда,

Диплом об окончании детского сада!

И слово предоставляется заведующему д/с

Вручение дипломов.

**Ведущая:**

Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда будут делить ваши славные родители.

Слово родителям наших **выпускников**.

Совместное фото.

Приготовить: музыкальные фонограммы, костюмы: Королевы Знаний, Двойки, Пятерки, Звездочек, Лентяйкина, Бабушки, Мамы, Доктора, оформить зал, указ, вырезать отметки 2-ки,3-ки,4-ки,5-ки.по количеству играющих детей, заламинировать цифры.