

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Солнечный лучик»
_____ И.Е. Захарчук
«__» _____ 20__ г.

Сценарий новогоднего утренника
«Новогодние приключения Маши и Вити»
для обучающихся подготовительных групп
МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»

Музыкальный руководитель:
Никифорова Т.С.

Черняховск 2023г.

Цель:

- создать атмосферу праздника, а также условия для развития творческого потенциала у детей.

Задачи:

- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

- учить выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания, пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию.

- учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

- побуждать детей и родителей к активному участию.

Приготовить декорации: замок Кощея, яблоньку, печку, избушку Б. Яги, елочку, мышку, уголек, снежинки, клубок ниток.

Костюмы: Б. Яги, Лешего, Кощея, Лесовичка, Кота, комплект костюмов для танца девочек «Зимние забавы», Д.Мороза, Снегурочки.

**Сценарий новогоднего утренника для детей старших групп:
«Новогодние приключения Маши и Вити».**

Ход театрализованного музыкального представления:

Звучит музыкальная аранжировка песни «В лесу родилась елочка»

В зал выходят: ведущая – воспитатель, Маша и Витя.

Ведущая:

С новым годом поздравляем

И больших и малышей

Счастья радости желаем

И морозных, ясных дней!

Пусть звучит сегодня в зале ваш веселый дружный смех

С новым годом поздравляем

С Новым счастьем всех, всех, всех!

Витя:

Открывает Новый год сказочные двери

Пусть заходят в этот зал

Те, кто в сказку верит.

Маша:

Посмотрите, приглашает

Елка праздничная нас.

Под зелеными ветвями

Мы закружимся сейчас!

Ведущая, Маша и Витя уходят, присоединяются к остальным детям, под хоровод «**Кто там ходит у Ворот**» выводят детей **змейкой** в зал, образуя хоровод перед елкой в центре зала.

По окончании хоровода дети остаются на своих местах и рассказывают стихи:

Ребенок:

В зал мы вошли и увидели все -

Елка стоит в новогодней красе,

Вся серебрится, пышна и стройна,

Из лесу в гости пришла к нам она.

Ребенок:

Здравствуй, елочка, наш друг!

Собрались мы все вокруг

Песни петь и танцевать,

Дружно Новый год встречать!

Ребенок:

Елка, елка, елочка, колкая иголочка,

У тебя на ветках снег,

Ты сегодня лучше всех!

Ребенок:

Слышите, на нашей елке зазвенели все иголки!

Может быть звенят они, чтобы мы зажгли огни?!

Ведущая:

Ну, тогда, о чем же речь?

Надо огоньки на елочке зажечь.

Дружно к елке подойдем и слова произнесем:

Елка-елочка, услышь!

И гирляндой засветись!

Раз, два, три, елочка – елочка, свети! (2раза)

Огоньки на елке зажигаются.

Звучит песня: «Елочке не холодно зимой» -ст. гр.

После исполнения песни дети садятся на свои места.

В зале остаются Ведущая, Маша и Витя.

**Витя: (смотрит в телефон, поправляет очки на носу, читает)
(обращается к Маше...)**

**Маша, мне на телефон СМС (ка) пришла от Д. Мороза,
читает:**

Кощей украл Снегурочку! Помогите!

Маша:

Надо нам ее спасти

И на праздник привезти.

Ведущая:

Вот Вам сани расписные! (дает совр. сани - ватрушку..)

В путь дорогу собирайтесь!
Да скорее со Снегурочкой возвращайтесь!

Маша:

Тогда в путь, Витя!

Витя:

В путь, Маша!

Звучит музыка: «Сами саночки бегут».

Витя:

Стоп, дороги не видать, заблудились мы опять.

Маша:

Как же нам найти дорогу в царство Кощея?

Под музыку выходит Кикимора:

Я Кикимора лесная, первая красавица,
Платье новое надела, буду всем я нравиться!

Маша:

Не покажете ли нам дорогу в царство Кощея?

Кикимора:

Ну конечно покажу, об одном лишь попрошу,
Меня вы в танец свой возьмите, со мною полечку спляшите.

Перед танцем Кикимора выносит скамеечку из хохломы на которой лежит мандаринка и говорит:

Самый лучший танцор получит мандаринку от Кикиморы – лучшей лесной Снегурочки.

Дети вместе с Кикиморой исполняют: «Польку – мандаринку».

После танца Кикимора подводит итог:

Мне так показалось, что польку лучше всех танцевала я!
Поэтому мандаринку я Вам не отдам, положу к себе в карман!
Ну, как я вам? Нравлюсь?

Дети:

Нет!

Кикимора:

Ну и подумаешь! Мандаринка одна и я у себя одна! Поэтому мандаринка моя! Прощайте, я на новогоднюю дискотеку тороплюсь..

Фонограмма песни: «Сами саночки бегут»

Витя:

Стоп, дороги не видать, заблудились мы опять!

Маша:

Как же нам найти дорогу в царство Кощея?

Под песню диких гитар выходят Б. Яга, Кот, Леший..

Затем звучит фонограмма с записью сигнализации.

Б. Яга:

Тревога! Тревога! К нам в лес кто то пробрался!

Все за мной, прячемся!

Б. Яга:

Чтобы спасти Снегурочку, Дед Мороз послал детей, этих непрошенных гостей! Если мы не помешаем этим выскочкам освободить Снегурочку, Кощей нас по головке не погладит! И карнавала новогоднего в нашем лесу не будет! А я уже и наряд новогодний справила и прическу навела! Этого допустить нельзя!

Кот:

Нам их надо одолеть!

Леший:

И в избушке запереть!

Б. Яга:

Тише, прячьтесь поскорей! (Леший и Кот убегают за елку.)

Сама я встречу «дорогих» гостей.

Выходят М. и В.

Стоп, дороги не видать, заблудились мы опять!

Под припев песни Б. Яги:

«Ведь мальчиков и девочек я очень люблю».

Б. Яга: (встречает Машу и Витю)

Ах, касатики родные!

До чего же вы худые!

По делам ли торговым

Иль воюете кого Вы?

Маша:

Мы, бабушка Снегурочку идем выручать из царства Кощея.

Б. Яга:

Ой, деточки, погубит Вас Кощей!

Лучше здесь Вы отдохните.

На печи моей поспите.

А я пока пойду погуляю

Аппетит нагуляю...

Витя:

(обращается к Маше)

Маша, бабка съесть нас хочет!

Маша:

(достаёт метелку из-под елки) Давай, улетим на ее метле.

Витя:

Давай, полетели!

Дети «летят» к елке, оставляют под ней метелку...

Затем дети подходят к декорации печки (рассматривают ее)...

Витя:

Стоп, дороги не видать, заблудились мы опять

Звучит фонограмма песни печки.

Напекла я пирогов

Для друзей, не для врагов

А вокруг в лесу ни человечка.

Подойди, ко мне дружок

Съешь, румяный пирожок

И тебе спасибо скажет печка.

У печки стоит корзинка с пирожками

В.+М. берут корзинку и вместе говорят:

Спасибо печка!

Забава:

А не подскажете ли как найти дорогу в царство Кощея?

Звучит запись текста:

Печка:

Помогу, друзья я вам

Уголек волшебный дам

Он укажет Вам дорогу

Прямо к Кощееву порогу.

(У печки лежит уголек, дети его подбирают. Витя его бросает перед собой, делают круг по залу под фонограмму: «Сами саночки бегут» и становятся на середину зала).

Витя:

Стоп, дороги не видать, заблудились мы опять.

Из-за елки под песню: « Жилось привольно Лешему» выбегает Леший.

К нему из-за елки выходят Маша и Витя.

Леший поднимает уголек и рассматривает его...

Леший:

У меня есть хитрый план!

Машу с Витей разделю

И в болоте утоплю.

Витя:

Стоп, дороги не видать, заблудились мы опять!

Эй, (обращается к Лешему) отдай нам уголек.

Леший:

Почему так мир жесток!

Все меня шпыняют! Все меня толкают!

А душа моя – цветок!

Маша:

Дядя Леший, не сердись.

Хочешь, с нами подружись!

Леший:

За такую ласку, укажу тебе дорогу я к Кощееву порогу.

(шепчет на ухо Маше)

Только без него иди.

Любит он командовать и умничать в пути.

Маша:

Нет, без Вити не пойду!

Одна не справлюсь, пропаду!

(Леший отводит Витю в сторону):

А девченка- то зачем?

Ведь секрет откроет всем.

Ты ж герой, бросай ее ты

Одни с девченками заботы!

Витя:

Нет, не брошу Машу я!

Потому что мы друзья!

Маша:

Ты, Леший нас посорить мог

А говорил душа-цветок!

Музыканты, выходите,

Лешего повеселите!

Может станет он добрей,

Заиграйте, веселей!

Дети исполняют на музыкальных инструментах:

Польку Штрауса «Трик - трак».

Фонограмма песни: «Сами саночки бегут»

Витя:

Стоп, дороги не видать, заблудились мы опять!

Маша:

Как же нам найти дорогу в царство Кощея?

Под песню выходит Кот.

Кот:

Какая встреча! Просто класс – это раз!

Попались в лапы вы Кота – это два!

Я – ужасен! Посмотрите! – это три!

У меня все по - простому.

Раз, Всех съел! И все готово!

Маша:

Как так съел!?

Кот:

Предупреждаю!

В Ваши игры не играю!

Попрощайтесь и не нойте!

Сейчас съем Вас, и не спорьте!

Витя:

(обращаясь к Маше)

Мне этот кот не нравится

Но с ним смогу я справиться.

(Витя бросает коту игрушечного мышонка.

Кот бежит за мышонком...

Фонограмма песни: «Сами саночки бегут»

Витя:

Стоп, дороги не видать, заблудились мы опять!

Маша:

Как же нам найти дорогу в царство Кощея?

Музыка на выход Лесовичка.

Лесовичок:

Старичок – Лесовичок.

Зацепился за крючок.

Провисел я здесь всю ночь

Я прошу вас мне помочь.

Витя и Маша снимают Лесовичка с ветки...

Лесовичок:

Спасибо за помощь, ребята.

В благодарность, я подарю вам волшебный клубочек.

Куда он покатится, туда и ступайте.

Он приведет Вас в Царство Кощея.

Дети обходят елку...

Витя: (указывает на замок Кощея)

Наконец то мы пришли.

Под музыку появляется Кощей!

(оббегает зал, пугает детей и гостей, держится за больной зуб, стонет).

Витя (смотрит на Кощея)

Вы Кашей?

А почему у Вас такой глупый вид?

Кашей: (держится за зуб)

Очень сильно зуб болит!

Маша:

Я могу тебя спасти, только Снегурочку отпусти!

Кашей:

Я так страдаю!

Маша:

Как зуб лечить я точно знаю!

Если только захочу.

Тебя от боли излечу!

Кощей:

Что ж, придется отпустить!

Значит так тому и быть!

(обращается к слугам)

Эй, Снегурку отпустить!

(обращается к Маше)

Начинай скорей лечить!

Маша:

Дайте стакан с водой..

Воды теплой льем немножко,

Добавляем соды ложку.

И давай – ка, не пищи

Иди, зубы полощи.

(Кощей уходит за елку и затем выходит без воды и без повязки веселый)

Кощей:

Много глупостей наделал
Потому что зуб болел.
А теперь я добрый и веселый
Много совершу хороших дел!

Под песню выходит Снегурочка.

Я спаслась из кощева плена
До чего же прекрасна свобода
И теперь Н.Г. непременно
К Вам придет после старого года!
Здравствуйте, мои друзья
Меня Снегурочкой зовут.
Мои снежиночки – подружки
В зимнем лесу со мной живут.
Снежинки, подружки, скорее летите.
Прекрасный свой танец гостям покажите!

Девочки танцуют: «Вальс Снежинок»

После Вальса снежинки садятся на свои места.

Герои: Б. Яга, Кот, Леший, Кощей, Кикимора выходят в центр зала и хором говорят:

Вы, ребята нас простите,
И на праздник пригласите.

Снегурочка:

Простим их, ребята?

Дети: Да!

И я в честь праздника такого
Тебя (показывает на Кощея),
И Вас (показывает на Кота, Лешего, Б. Ягу) простить готова.

Звучит песня Д. Мороза...Выходит Д. Мороз.

Д. Мороз:

Возвратились Витя с Машей
Со Снегурочкою нашей
Потрудились Все на славу
Всем ребятам на забаву!
Веселись честной народ
Наступает Новый год!
Становитесь – ка, ребята все скорее в хоровод
Песней, пляской и весельем встретим с Вами Новый год!

Дети исполняют новогодний хоровод: «Самая красивая!»

А теперь, мои ребята, предлагаю поиграть
Всем гостям и Деду Морозу свое внимание показать.

«А на улице мороз

Ну-ка взялись все за нос!

Ни к чему нам бить баклуши

Ну-ка взялись все за уши!

Покрутили, повертели вот и ушки отогрели.

По коленям постучали

Головою покачали,

По плечам похлопали, ножками потопали!

Вот размялись, молодцы! А теперь под музыку!

Проводится игра с Д. Морозом: «Мы повесим шарик»

После игры дети садятся на свои места.

Д. Мороз:

Ох, устал, ребята я!

Не растаять бы, друзья!

Мороженку я скушаю, да стихи послушаю.

Дети, которые не читали стихи в течение утренника подходят по одному к Д. Морозу и читают стихи.

Д. Мороз:

Целый год, мои друзья

Собирал подарки я!

Как только песенку про зимушку споете,
тогда подарки от меня вы заберете!

Дети строятся полукругом и исполняют песню: «Зимушка - хрустальная Затем все рассаживаются по своим местам.

Вы, ребята молодцы, настоящие певцы!

Настоящие танцоры, настоящие чтецы!

Сегодня было весело,

Празднично и жарко!

Заслужили все подарки.

Снегурочка, где мой мешок и волшебный посошок?

(Снегурочка приносит посох Д. Морозу, а Б. Яга, Кот, Кощей и Леший приносят из-за елки мешок с подарками.)

Звучит песня: «Новогодние подарки».

Герои сказки, Снегурочка, Д. Мороз, Ведущая раздают детям подарки. Затем воспитатель поздравляет родителей с наступающим Новым годом и предлагает фотографироваться с героями...

