**Конспект НОД с использованием ИКТ «Балету П. И. Чайковского «Щелкунчик» — 125 лет!» в подготовительной к школе группе**

**Цель:**

 формирование интереса к классической музыке

**Задачи:**

-познакомить детей с музыкой балета П. И. Чайковского «Щелкунчик», историей его возникновения;

-прививать любовь к классической музыке;

-учить понимать художественную выразительность классической

музыки;

- формировать у детей устойчивый интерес к слушанию классической

музыки,

-обогащать музыкальные впечатления детей;

-расширять представления о музыкальных инструментах.

**Материал и оборудование:** портрет П. И. Чайковского, книга «Щелкунчик и Мышиный король», презентация, компьютер и мультимедийное оборудование, дидактические карточки «Музыкальные инструменты».

**Предварительная работа:** знакомство с биографией и творчеством П. И. Чайковского, рассматривание иллюстраций, репродукций, презентаций на тему «Балет как вид искусства», чтение сказки Э. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король», обсуждение с детьми характеров героев.

Звучит рождественская песня.

**Воспитатель:**

Вместе с музыкой хорошей

К нам приходит волшебство.

Осторожней, осторожней-

Не спугнуть бы нам его.

**Воспитатель:** Дети, приближается великий праздник – Рождество Христово. Две с лишним тысячи лет назад произошло чудо, на свет появился Иисус Христос- наш Спаситель. С тех пор люди каждый год готовятся к встрече Рождества. Вы знаете как?

**Дети:** Люди украшают елочку, готовят подарки для родных и близких, благодарят Бога в своих молитвах, идут в храм.

**Воспитатель:** Ночь перед Рождеством- волшебная ночь. И дети, и взрослые ждут чуда. А в какой сказке в канун Рождества произошло необыкновенное превращение?

**Дети:**В сказке Эрнста Гофмана «Щелкунчик».

**Воспитатель:** А кто такой Щелкунчик?

**Дети:** Щелкунчик – это забавная кукла в виде человеческой фигурки с огромной головой. Использовалась эта фигурка для раскалывания орехов.

А в сказке игрушка Щелкунчик превратился в прекрасного Принца.

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка (Ответы)

**Рассказ воспитателя в сопровождении презентации**

1 СЛАЙД

**Воспитатель:**Вы узнали, кто это?

Дети: Это Петр Ильич Чайковский – великий русский композитор.

**Воспитатель:** Что делает композитор?

**Дети:** Композитор сочиняет музыку.

2, 3 СЛАЙД

**Воспитатель:** Это было очень давно. Петр Ильич прочитал сказку немецкого писателя Эрнста Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король».

4 СЛАЙД.

**Воспитатель:**Сказка так ему понравилась, что он написал музыку – балет и назвал его «Щелкунчик». Либретто – это краткое содержание сюжета- к балету создано Мариусом Петипа по мотивам сказки Эрнста Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король».

**Воспитатель:**А что такое балет? (Ответы)

5 СЛАЙД

**Воспитатель:**Впервые балет «Щелкунчик» был показан

в г. Санкт – Петербурге 18 декабря 1892 года, на сцене Мариинского театра.

18 Декабря 2017 г. исполнилось 125 лет со дня премьерного показа балета.

6,7, 8 СЛАЙДЫ

Воспитатель предлагает вспомнить сцены из сказки.

**ФИЗМИНУТКА**

Закружились, завертелись (покружиться на месте)

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей (поднять руки)

Легкие пушинки, (покружиться на носках)

Чуть затихла злая вьюга, - (опустить руки, встать прямо)

Улеглись повсюду, (присесть, руки к полу)

Заблистали, словно жемчуг, (встать, руки вперёд)

Все дивятся чуду! (развести руки в стороны)

8 СЛАЙД

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам послушать фрагмент из балета «Щелкунчик».

**Воспитатель:**

Какую картинку вы представили (ответы детей)

Какой характер у музыки (ответы детей)

Какие чувства вызвала у вас музыка (ответы детей)

А какие музыкальные инструменты звучали (ответы детей)

**Игра с дидактическими карточками «Назови инструмент»**

9 СЛАЙД

**Воспитатель:**Ребята, вспомните, как заканчивается сказка? (Ответы детей)

Чему учит нас эта сказка?

10 СЛАЙД

**Воспитатель:**А сейчас, ребята, давайте посмотрим фрагмент балета- «Вальс снежных хлопьев» и вновь насладимся прекрасной музыкой великого композитора Петра Ильича Чайковского.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**Наше увлекательное путешествие закончилось, но мир музыки ещё подарит нам много интересного, если мы будем дружить с музыкой.

**Вопросы к детям:**

1. Как появился балет П. И. Чайковского Щелкунчик»?

2. Какие фрагменты из балета вы услышали?

3. Что вам больше всего понравилось?

