**Развиваем звуковысотный слух в средней группе**

***Консультация музыкального руководителя для родителей***

**«НУ – КА, УГАДАЙ – КА!»**

**Цель.** Упражнять детей в восприятии и различении 2-х звуков.

**Ход игры.** Ребенок и взрослый поочередно загадывают друг другу загадки.

Гусь с гусятами живет в доме на лужайке.

Кто там голос подает? Ну-ка угадай-ка!

Га-га-га  (низким или высоким голосом)

Вот коза козлят ведет прямо на лужайку.

Кто там голос подает? Ну-ка угадай-ка!

Ме-ме-ме  (низким или высоким голосом)

Воронят своих зовет ворон на лужайку.

            Кто там голос подает? Ну-ка угадай-ка!

Кар-кар-кар  (низким или высоким голосом)

*(Подсказки - карточки с изображением персонажей).*

**«КАЧЕЛИ»**

**Цель.** Упражнять детей в восприятии и различении 2-х звуков.

**Ход игры.**   Ведущий пропевает:

                        На качелях я лечу *вверх (высоким голосом)*,

*вниз (низким голосом)*, вверх, вниз!

                       Я смеюсь и вновь лечу вверх - вниз, вверх - вниз!

     Затем пропевает один из звуков (высокий или низкий) на "ля". Нужно отгадать, где сейчас качели: вверху или внизу.

**«СТУПЕНЬКИ»**

**Цель.** Упражнять детей в восприятии и различении  последовательности из 3-х ступеней лада, идущих вверх и вниз.

**Ход игры.** Взрослый берет игрушку (например, зайчика) и говорит, что  Зайчик любит, шагая по лесенке, петь (поет последовательность из 3-х звуков на "ля" вверх или вниз). Ребенок отгадывает, куда идет зайчик: вверх по лесенке или вниз.