**Конспект** **музыкального занятия**

**с использованием здоровьесберегающих и ИК-технологий**

**Тема:  «Осеннее настроение»**

**для детей средней группы**

***Разработала:***

***музыкальный руководитель: Никифорова Т.С.***

**Направление:** развитие музыкальности, сохранение физического и психологического здоровья.

**Образовательная область:** музыка.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, познавательное и физическое развитие.

**Цель:** комплексное развитие познавательных и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возрастапосредством здоровьесберегающих и ИК - технологий во всех видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности;

- обогащать речь детей за счёт включения в словарный запас слов, определяющих характер музыки;

- упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-танцевальных движений.

***развивающие:***- развивать чувство ритма, слуховое внимание,

- способствовать развитию памяти, логического мышления, воображения;  
- совершенствовать ритмодекламацию;

- развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

***воспитывающие:***

- воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;  
- воспитывать культуру общения, чувство сопереживания;

- побуждать детей к двигательным импровизациям;

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

***здоровьесберегающие:***

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;

- обучение основам правильного певческого дыхания, расширение объема легких;

- формирование осознанного отношения детей к своему здоровью и развитие навыков собственного оздоровления;

- снижение мышечного напряжения путем обучения основам игрового самомассажа.

**Ход занятия:**

***Дети входят в зал, где их встречает музыкальный руководитель.***

**Музыкальный руководитель:**

 - Что за гости в зал спешат

Рада видеть я ребят!

 Соберёмся в дружный круг: *(все собираются в круг)*

 Справа – друг, и слева – друг!

(поёт) Здравствуйте, ребята!

**Дети:**Здравствуйте!

Мы с вами так здороваемся. А сегодня я предлагаю вам поприветствовать друг друга необычно. Наше музыкальное приветствие это песенка - эхо. Где можно встретить эхо?  (ответы детей) Что эхо делает? (ответы детей) Правильно, оно все повторяет. Сейчас вы станете моим эхо. Я буду петь музыкальную фразу, а вы ее повторите как эхо. А когда я подниму наши сцепленные руки вверх, мы все вместе громко крикнем «Ура!». Задание понятно?

***1.Музыкальное приветствие «Как здорово!»  (без сопровождения):***

**Муз.рук.:**- Как здорово, что все мы здесь

Собрались, собрались!

**Дети:** - Как здорово, что все мы здесь

Собрались, собрались!

**Муз.рук:** - Друзьям своим ты улыбнись,

Улыбнись, улыбнись!

**Дети:** - Друзьям своим ты улыбнись,

Улыбнись, улыбнись!

**Муз.рук:** - Все друзья собрались вместе!

**Дети:** - Все друзья собрались вместе!

**Все**: - Ура!

**Музыкальный руководитель:** - Молодцы! Вот мы и поприветствовали друг друга и всех, кто присутствует в зале!

Приготовьтесь к танцам,

Держите спинки прямо.

Мы повторим движения

Все вместе со словами!

***2.Музыкально-ритмическое движение «Ножку ставим на носок»***

Ножку ставим на носок,

А потом на пятку.

Мы покажем вам сейчас

Весёлую присядку!

Мы похлопаем в ладоши,

Раз, два, три! Раз, два, три!

Все мы лихо топнем ножкой!

Посмотри! Посмотри!

Покружимся с припаданьем

От души, от души!

Все танцоры хороши!

Лихо пляшут, молодцы!

**3.** А теперь…пора разбудить наш голосок.

***Самомассаж «Голосок, проснись!»***

Похлопаем немножко…                               *(хлопки в ладоши)*

И разотрем ладошки…                      *(трут ладоши друг об друга)*

А теперь еще сильней,

Чтобы стало горячей!                  *(трут ладоши более быстро и интенсивно)*

              Снизу вверх…сверху вниз… *(поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)*

Голосочек наш, проснись!                         *(хлопают в ладоши)*

              Сверху вниз…снизу вверх… *(поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)*

В пении нас ждет успех!                            *(хлопают в ладоши)*

**4. Музыкальный руководитель:**Проходите на стульчики и приготовьтесь слушать пьесу из альбома «Времена года» П. И. Чайковского.

В ней вы услышите и шепот падающих на землю листьев, и грусть о прошедшем лете и особую красоту увядающей природы.

***Слушание*** ***«Осенняя песня» П. И. Чайковского***

А какой характер у этой пьесы — печальный, задумчивый, спокойный (дети отвечают)

**5. Музыкальный руководитель:**

Очень любим песни петь,

Только слов не знаем.

Но зато старательно

Рот мы открываем.

***Распевка «Гласные»***

Я предлагаю вам вспомнить песню «Осень, как рыжая кошка». Мне кажется, что эта песня похожа по характеру на музыку П. И. Чайковского. Которую вы только что слушали.

***Песня «Осень как рыжая кошка»***

- Осень не одна пришла –

Дождь с собою привела.

Он стучит по лужам звонко

И смеётся, как девчонка!

***Песня «Тише, тише тишина»***

**6. Музыкальный руководитель:**                                                                                                                             - Песни спели вы прекрасно!

Постарались не напрасно!

А, давайте, мы ещё с вами поиграем!

***Речевая игра с музыкальными инструментами «Осенняя сказка»***

Тихо бродит по дорожке

Осень в золотой одежке.                                             *(тихо бьют ладошками по барабану)*

Где листочком зашуршит,                                          *(маракасы)*

Где дождинкой зазвенит.                                            *(колокольчик)*.

Раздается громкий стук:

Это дятел-тук да тук!                                                  *(деревянные палочки, кубики)*

Дятел делает дупло-

Белке будет там тепло.                                               *(ксилофоны)*

Ветерок вдруг налетел,

По деревьям пошумел,                                               *(`шуршалки`)*

Громче завывает,

Тучки собирает.                                                           *(тремоло бубнов)*

Дождик-динь, дождик-дон!

Капель звонкий перезвон.                                           *(колокольчики, металлофон)*

Все звенит, стучит, поет-

Осень яркая идет!                                                        *(все инструменты)*.

**7.** **Музыкальный руководитель:**А теперь все в круг вставайте и свой танец начинайте***.***

***Танец «Чок-чок, каблучок!»***

**8.** **Музыкальный руководитель:** Давайте ещё раз улыбнемся друг другу! Понравилась ли вам наша встреча? А что понравилось больше всего? *(ответы детей)*  Поверьте мне, что таких умных, музыкальных и внимательных ребят я нигде не встречала! Я говорю вам «спасибо»! Мне бы очень хотелось, чтобы вы сейчас нарядили вот это дерево. Если у вас сейчас плохое настроение, прикрепите на дерево капельки дождя. Если настроение отличное – прикрепите осенние яркие листочки. *(дети наряжают дерево)*

Я желаю вам всего самого хорошего, друзья мои! На память о нашей встрече я дарю вам разноцветные конфетки.

До свидания!