**Музыкальное занятие с использованием ИКТ «Птицы в музыке»**

**Конспект музыкального занятие с использованием ИКТ «Птицы в музыке» для детей 2 младшей группы.**

**Цель: расширять представления детей о птицах, используя различные виды деятельности на музыкальных занятиях.**

**Задачи:**

1. **Развивать у детей познавательный интерес через музыку.**
2. **Воздействовать на чувства и эмоции детей на основе восприятия художественных и музыкальных образов.**
3. **Продолжать знакомить детей русскими народными потешками и песнями.**
4. **Побуждать детей к музыкально- двигательным импровизациям.**
5. **Развивать фонематический слух, через звукоподражание совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие.**
6. **Развивать внимание, музыкальную память.**

**Ход занятия**

**Музыкальный руководитель:**

**Ребята, вот и наступила весна, расцветают первые цветы, к нам прилетают птицы, все оживает вокруг после зимы.**

**Из дальних стран к нам вернулась Весна — красна вместе с птицами. Сейчас мы посмотрим мультфильм как птицы в лесу собрались все вместе, чтобы отпраздновать приход весны.**

(презентация, слайд № 1: фрагмент из фильма- сказки «Снегурочка» «Песня и танец птиц» Н. Римского- Корсакова)

**Вы увидели, как весело птицы танцевали, водили хороводы, радовались приходу весны. все они прилетели к нам из дальних краев. И совсем скоро они начнут вить свои гнёзда.**

**Совьют птицы гнезда, и появятся у них птенчики, маленькие, беспомощные, их надо и накормить, и обогреть.**

**Есть такая птица- сорока, очень она любит летать, да громко стрекотать на весь лес.**

**Её часто называют сорока- белобока, белобока потому, что у неё перышки ярко- белые по бокам,**

(презентация, слайд № 2: сорока)

**И она так любит своих птенцов, что в народе сложили потешку о сороке – белобоке. Я вам сейчас напомню её, и мы с вами вместе поиграем.**

(пальчиковая гимнастика «Сорока- белобока»)

**Заботливая и приветливая птичка наша Сорока, деток накормила и гостей угостила.**

**А сейчас мы послушаем как звучит эта потешка в музыке.**

(презентация, слайд № 3: дети слушают запись потешки в исполнении детского хора).

**Ребята, приготовьте свои пальчики, давайте мы еще раз поиграем с пальчиками, теперь под песенку.**

(пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» под песню)

**Есть птицы, которые всегда живут рядом с людьми, и они тоже очень заботливые родители для своих птенцов. Послушайте загадку.**

**Загадка про Петушка.**

**А кто в доме раньше всех встаёт,  
Громко песни поёт,  
Хвост с узорами,  
Сапоги со шпорами?**

**Дети: Петушок!**

**Музыкальный руководитель: Как петушок кричит? Как песенки поет?**

**Дети: Ку-ка-ре-ку!**

**Музыкальный руководитель:**

**Петушок умеет петь и высоким голосом, и низким.**

**Давайте попробуем.**(педагог побуждает детей к воспроизведению звуков разной высоты и звукоподражания «ку-ка-ре-ку»)

**Музыкальный руководитель: А где же наш Петушок? Позовём его песенкой.**

**Дети исполняют русскую народную песню “Петушок” обработка М. Красева.**

(презентация, слайд № 4: петушок)

**Покажите мне, как ходит Петушок, как крылышками машет.**

(Дети под русскую народную песню «Петушок» в обработке М. Красева выполняют**упражнение «Петушок ходит, машет крыльями»: важно шагают и машут «крыльями», стараясь передать образ Петушка)**

**Музыкальный руководитель: А где же курочка с цыплятами? Надо и их позвать. Как курочка зовет цыплят?**

**Дети: ко-ко-ко.**

**Музыкальный руководитель: Нам надо ласково позвать цыплят, иначе они не придут.**

(Как только дети начинают передавать голосом необходимые интонации и характер, на экране появляются цыплята)

(Презентация: слайд № 5 — цыплята)

**А цыплята как отвечают маме- квочке?**

**Дети: пи-пи-пи**

**Музыкальный руководитель: Как звучит голос цыплят?**

**Ответы детей: Высоко, тоненько, тихо, радостно, весело.**

Музыкальный руководитель играет звукоподражание на фортепиано в высоком регистре.

**У цыпленка очень тоненький голосок, потому, что он ещё маленький.**

**А вот и наша курочка с цыплятами- (обращает внимание на экран)**

(презентация, слайд № 6: курочка с цыплятами)

**Маленький цыпленок- курочки ребенок,  
Курочка заботится о своих ребятках,  
Маленьких, пушистых, желтеньких цыплятках.**

**Послушайте песню про курочку, которая также заботливо относится к своим цыплятам.**

**Музыкальный руководитель исполняет песню «Курочка- рябушечка»**

**Вот какая заботливая мама курочка, всех своих цыплят напоила студеной водичкой из речки.**

**А теперь вы не ребятки, а веселые цыплятки, мамой- квочкой буду я, поиграем мы, друзья.**

(музыкальный руководитель изображает курочку)

**Обыгрывание содержания песни «Цыплята» А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.**