

Ведущая:

Приглашаю Всех ребят в сад осенний погулять.

Как вокруг красиво! Сколько листиков кругом,
осень все позолотила!

Мы листочки соберем, песенку о них споем!

Исполняем песню: «Погуляем»

Ведущая:

Молодцы, ребята!

С листьями осенними будем мы гулять.

С листьями красивыми будем танцевать.

Дети исполняют танец с осенними листьями.

«Я с листочками хожу»

Ведущая –воспитатель:

Ребята, а ведь не только мы вышли погулять!

К нам на длинной ножке дождик скачет по дорожке.

Но мы не боимся дождика.

Мы с ним поиграем.

Дети вместе с муз. руководителем исполняют песню «Дождик».

Воспитатель играет на муз. треугольнике, а дети указательным пальцем стучат по ладошке в ритм музыки.

В руках воспитателя появляется ежик:

«Я ежик колючий такой невезучий

Я в гости иду –мне не рады!

Боятся колючек, уколются ручки,

Никто никогда не погладит!

Воспитатель:

Ребята, давайте погладим ежика, и поможем ему собрать его любимые грибочки, которые ежик себе на зиму запасает.

Игра: «Собери грибочки»

На полу в обручах лежат грибы, дети собирают их в корзинку.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Сколько грибов собрали!

Ой, ребята, посмотрите, мне кажется, что кто-то за елочкой прячется! кто там? Пойду посмотрю!

Под деревцем кто –то находит игрушечного зайчика.

Воспитатель:

Посмотрите, дети, какой красивый заяк! Давайте с ним поздороваемся! Заяк просит, чтобы его погладили.

А где у зайки ушки, хвостик глазки. Быстрые лапки?

Ребята, а давайте научим зайку плясать!

Исполняется танец: «Зайнъка попляши».

Воспитатель:

Какие ребята молодцы! И ежику помогли грибочки собрать и с зайчиком поплясали!

За вашу доброту, ребята, вас ежик и зайчик отблагодарили!

Принесли вам корзину с красивыми сладкими яблоками.

Сейчас мы пойдём в группу пробовать угощение.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ д/с № 4
«Солнечный лучик»

И.Е. Захарчук

« ____ » _____ 20__ г.

Сценарий осеннего развлечения «Веселая осень»

для обучающихся ясельной группы

«Морячок»

Музыкальный руководитель Никифорова Т.С.

2019-2020 уч. год.

Цель: Создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников старшего возраста через включение их в различные виды деятельности.

Задачи:

- Развитие у дошкольников воображения, мыслительной деятельности, кругозора, памяти, речи, формирование опыта самопознания ребенка.

- Помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего места в системе социальных отношений, окружающем мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

- Развитие интереса у детей к сезонным изменениям в окружающем мире.

Приготовить к празднику: фонограммы, куклу - зайца, куклу-ежика, осенние листья, грибочки, корзинку, украсить группу.